

positi✓verändere  
GmbH



neues  
Angebot

## Schulabsentismus «Time-IN»

Schulangst – Schulphobie – Schulschwänzen

## Wer sind wir?

**Positiv Verändere** ist aufsuchend und unterstützt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, Angehörige und Fachpersonen.

**Positiv Verändere** heisst für uns, neue Handlungsstrategien zu erlernen, um mit Turbulenzen umgehen zu können, welche eine erfolgreiche Integration ermöglichen. Unsere Haltung und Arbeitsweise basieren auf der Methode der Gewaltfreien Kommunikation und richten sich nach dem Recovery Ansatz.

Unser Interventionsteam besteht aus Fachpersonen (pädagogische, psychiatrische und therapeutische Ausbildungen) sowie EX-IN Genesungsbegleiter:innen (Expert:innen aus Erfahrung).

## Unsere Vision

Wir wollen einen geschützten Raum bieten, in dem Kinder/Jugendliche Empathie und Authentizität erleben. Es ist möglich, eine Welt zu schaffen, in der die Bedürfnisse aller gehört und respektiert werden. Der erste Schritt dazu ist, das Selbstvertrauen zu stärken und zu lernen, eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und zu kommunizieren.

## Unsere Anspruchsgruppen

**Kinder- und Jugendliche im Volksschulalter (Kindergarten bis 9. Klasse)**, die vermehrt über Bauchweh, Kopfschmerzen und andere Beschwerden klagen und nicht mehr in die Schule/in den Kindergarten gehen wollen oder dem Unterricht bereits aus unerklärlichen Gründen fernbleiben.

**Eltern** von Kindern und Jugendlichen, die dem Unterricht aus unerklärlichen, noch nicht nachvollziehbaren Gründen fernbleiben wollen oder bereits fernbleiben.

**Lehrpersonen und Schulen** mit Kindern und Jugendlichen, welche mit bisherigen Massnahmen der Schule an Grenzen stossen und/oder Auffälligkeiten bei der Absenzenregelung der Schule aufweisen.

**Unser Verständnis von «auffälligen Absenzen» beschreibt jegliches Abweichen der Einhaltung von der Teilnahme am Unterricht, nicht erst bei einer hohen Anzahl entschuldigter und unentschuldigter Absenz-Lektionen.**

## Unsere Ziele

- **Kinder, Jugendliche und Eltern** sollen nach der Anmeldung rasch durch entlastende Massnahmen unterstützt und begleitet werden, damit sich der Angst- und Vermeidungskreislauf bei den Schüler:innen nicht manifestiert. Ziel ist die Integration in die Schule.
- **Lehrpersonen und Schulen** sollen nach der Anmeldung rasch in den Interventionsprozess durch Positiv Verändere einbezogen werden, um die unterstützenden und bedarfsorientierten Massnahmen bei Schüler:innen mitzuplanen und schrittweise bei der Umsetzung zu begleiten.

## Unsere Angebote

Mit der **Krisenintervention und Krisenbegleitung «Time-IN»** leben wir nach dem Grundsatz **«eifach mönschlech»**.

1. **Krisenintervention «Time-IN»:** Nach der Anmeldung durch die Eltern oder Behörden (Schule, Erziehungsberatung EB, öffentliche ambulante Kinder- und Jugendpsychiatrie, Ärzt:in, Sozialdienste) wird die Krisenintervention «Time-IN» ausgelöst.
2. **Krisenbegleitung «Time-IN»:** Mittels einer ersten Bedarfsanalyse und Triage wird die Krisenbegleitung «Time-IN» und eine zweite Fachperson aus der (Sozial-)Pädagogik oder Psychiatrie eingesetzt. Gleichzeitig übernehmen wir die Koordination in der Rolle als Brückenbauer:in zwischen Elternhaus und Schule.

Abschluss der Krisenbegleitung «Time-IN»: Die Krisenbegleitung dauert so lange, bis die Schüler:in wieder den Schulalltag besucht oder an einer geregelten Tagesstruktur teilnehmen kann.

## Unsere Vorgehensweise

- Situationsanalyse und Ressourcenaktivierung beim Kind/Jugendlichen zu Hause in der Familie unter Einbezug aller Beteiligten.
- Situationsanalyse und Evaluation bisher getroffenen Massnahmen in der Schule mit allen Beteiligten.
- Organisation zur Koordination zwischen Elternhaus und Schule.
- Bedarfsorientierte Massnahmen mit und für die Schüler:in planen, umsetzen und begleiten.
- Reintegration zum Schulbesuch schrittweise planen und umsetzen (Schulweg-Begleitung, Unterrichts-Begleitung, zeitliche und inhaltliche Aufstockung von einzelnen Fächern, Lektionen, Halbtagen).

## Unsere Methoden und Konzepte

- Gewaltfreie Kommunikation GFK nach M. B. Rosenberg
- Interventionsmodell SAFER von Mitchell und Everly
- Die Burggemeinschaft von Dr. med. Johannes Greisser
- Das Konzept des Guten Grundes
- Erfassungsinstrumente der Erziehungsdirektion ERZ des Kantons Bern
- Aufklärung für Eltern zur rechtlichen Situation der Schulpflicht

### Austausch und Offerlen werden auf Anfrage sehr gerne bearbeitet.

Durch unsere aufsuchende Arbeitsweise bieten wir Sofort-Entlastung an Ort und Stelle. Wir verbinden die verschiedenen Lebensbereiche, wie Wohnen, Arbeit, Schule, Familie, Therapie oder Behörden, zielbringend miteinander. Wir arbeiten auf Augenhöhe und absolut transparent zusammen. Auch agieren wir als Koordinationsstelle, welche auf interdisziplinäre Zusammenarbeit setzt. So nutzen wir vorhandene Ressourcen und führen sie zu einem funktionierenden Ganzen zusammen.

**Ungerwägs für jungi Mönsche – äs würkt –**  
vom Kanton Bern und St. Gallen anerkannte  
ambulante Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Krankenkassen anerkannt

#### Kontakdaten

##### Hauptsitz Bern

##### Positiv Verändere GmbH

Beitenwil 150, 3113 Rubigen  
079 244 61 11  
info@positiveraendere.ch

##### Positiv Verändere GmbH

##### Kanton St. Gallen

Zarüti 5, 9443 Widnau  
079 563 00 84  
js@positiveraendere.ch